

## **Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году основной целью воспитательной работы являлось: «Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

### **Основными задачами воспитательного процесса на 2018-2019 были:**

1. Создать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создать условия для самореализации личности каждого ученика.
5. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
6. Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
7. Формировать у детей нравственную и правовую культуру.
8. Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
9. Усилить работу с детьми «группы риска».
10. Продолжить работу по развитию системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Учебно - познавательная деятельность
- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Социальная деятельность
- Взаимодействие с родителями

Подведем итоги воспитательной деятельности педагогического коллектива в прошедшем учебном году. Понятие воспитательный процесс объемно, многогранно и практически безгранично. В широком смысле оно включает в себя все: воспитательную функцию урока, внеурочную жизнь коллектива, общение с учителем, общение учеников друг с другом, целенаправленную воспитательную деятельность, которую мы привычно называем воспитательная работа и во многом замыкаем на классном руководителе. Составляющие целенаправленной воспитательной деятельности - внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, курсы по выбору, объединения дополнительного образования);  
-внеучебная развивающая деятельность (экскурсии, культпоходы и т.д.);  
-внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию каждого, формированию классного коллектива и его традиций, создающая возможность интересной жизни для каждого ученика;  
-организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию общешкольного коллектива;  
-организация самообслуживания в школьном деле (дежурство по школе, по классу, субботники);

-целенаправленная воспитательная деятельность классного руководителя, содержанием которой являются нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализации личности, повышение уровня воспитанности ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

Подведем некоторые итоги по каждому составляющему, а также обратим внимание на нерешенные проблемы и перспективные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в следующем учебном году.

Внеурочная учебная деятельность находится на грани учебной и воспитательной работы, является большей частью работы с одаренными детьми и несет в себе существенный воспитательный потенциал. Учащиеся школы принимали участие в мероприятиях, направленных на повышение знаний: участвовали в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах сочинений, газет, выставках тетрадей, рейдах по проверке аккуратности ведения ученических тетрадей, учебников, в неделе детской книги и конференциях разного уровня.

Школа принимала участие на конкурсах по русскому языку «Русский медвежонок», по математике «Кенгуру», по татарскому языку «Зирэк тиен» и в познавательно-интеллектуальном конкурсе «Золотое руно», интернет олимпиаде «Учи.ру», республиканской олимпиаде «Winkid». Учащиеся занимали призовые места, а участники получили сертификаты.

Внеучебная развивающая деятельность – организация экскурсий, поездок, посещение театров, музеев является существенной частью работы заместителя директора по воспитательной работе. В течение года учащиеся посмотрели спектакли во всех театрах г.Казани: в кукольном театре «Экият», театре юного зрителя, театре им. Камала, им. Качалова, Тинчурина и М.Джалиля.

Течение учебного года в целях реализации проекта МО и Н РТ «Музей – школе» учащиеся школы с удовольствием посещали музеи г.Казани: музей изобразительных искусств, выставочный зал «Манеж», музей Горького, Тукая, Национальный музей РТ, музей истории службы ГАИ- ГИБДД по РТ, музей пожарной безопасности, музей истории службы МВД по РТ, интерактивную выставку «Россия- история моя» и другие музеи города. В музеях побывали все учащиеся школы, даже первоклассники. В этом направлении активно участвуют все классные руководители со своими классами. Эту работу следует продолжать так, как она доставляет большое удовольствие ученикам, интересна для них, весьма полезна для их интеллектуального развития.

Внутриклассная внеучебная жизнь, способствующая, творческому развитию каждого ребенка и формированию классного коллектива, является приоритетом классного руководителя. Назову классы и классных руководителей, в которых внутриклассная жизнь была организована, содержательна и интересна. Это 1б класс (кл.рук. Бурганова Д.Ш), 2а (кл.рук. Нуриева З.Г.) 2б (кл.рук. Ханова Н.В), 2г класс (Бусарева Э.Р.), 4а (кл. рук. Ганатовская С.П.), 7а класс (кл. рук Никифорова С.В.), 9а (кл. рук Бусарева С.П.). Некоторым классным руководителям, а именно Гайсиной А.И., Идрисову Р.Р. Аббазовой Ф.Ф., необходимо более четко продумать план работы в предстоящем учебном году и более разнообразить жизнь своих воспитанников.

Организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь обсуждалась на совещании, посвященном проблемам планирования воспитательной работы.

К традиционным мероприятиям, проводимых в школе относятся: торжественные линейки 1 сентября и 25 мая, митинг 9 мая, День учителя, День пожилых людей, праздник урожая для 1-7 классов, бал «Золотая осень» для 8-11 классов, благотворительные ярмарки, экологические праздники осенью и весной, новогодние праздники, «Королева красоты» конкурсы, конкурсы поделок по временам года, мероприятия на татарском языке «Татар кызы», «Сомбелэ», «Карга боткасы», «Татар жыры», мероприятия, приуроченные Дню защитника Отечества и Великой Победе, принятие детей в детскую организацию и т.д. Особо хочется отметить праздники, посвященные Великой Победе, которые прошли с февраля по май месяц, посвященные празднованию 74-годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 6 мая провели торжественный митинг. Ученики, учителя и родители в количестве 150 человек принимали активное участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Проводились встречи с ветеранами ВОВ, спортивные соревнования, чествование ветеран, встречи

выпускниками, отслужившими в рядах Российской армии и т.д.. Была организована посильная помощь ветеранам и труженикам тыла.

Все традиционные общешкольные дела, по мнению большинства членов школьного коллектива, пользуются популярностью, необходимы, интересны и педагогически целесообразны. Следовательно, эти дела не надо отменять, но необходимо постоянно совершенствовать, ибо традиции вырождаются, если они не совершенствуются. Поэтому необходимо приложить максимум инициативы и творчества, чтобы в предстоящем году привнести в наши традиции элемент новизны. Однако, один элемент новизны не решит проблемы совершенствования наших традиций. Здесь еще нужно преодолеть инертность многих учителей, которые часто идут по накатанному пути или вообще считают, что, так как изменилось время, то и поднять ребят на дело очень трудно.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего и основного образования реализуется в школе через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снижает учебную нагрузку обучающихся;
- создает условия для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей детей;

Принципами реализации программ являются:

- Соответствие возрастным особенностям;
- Преимущество в технологиях;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

На учебный год в 1-8 классах отведено по 10 часов в неделю .

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

Запросы родителей;

Приоритетные направления деятельности школы;

Интересы и склонности педагогов;

Рекомендации психологов;

В организации внеурочной деятельности заняты:

Учителя начальных классов;

Учитель технологии;

Учитель физкультуры;

Учитель музыки;

Воспитатели ГПД;

Педагоги предметники;

## Программы внеурочной деятельности по направлениям в соответствии с ФГОС НОО

Направление	Название курса	1 класс (кол-во часов за год)				2 класс (кол-во часов за год)				3 класс (кол-во часов за год)			4 класс (кол-во часов за год)		
		А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	А	Б	В
Общественно-педагогическое	Тайны русского языка												35		
	Занимательный русский			3											
	Занимательная грамматика							3							
	Эрудит										35				
	Мир логики											35			



	Митинги, акции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	КТД	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	Клубные часы в рамках ГПД	30	20	20	10	10	10	18	27	5	10	2	12	20	10
<b>Социальное</b>	Азбука жизни												35		
	Школа добрых дел				33										
	Мир вокруг нас									35					
	Мир доброты и помощи								35						
	Учусь создавать проекты												35		
	Азбука пешеходных наук														35
	Экскурсии профориентационной направленности (социальные)	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4
	Акции	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	Классные часы	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Участие в ученическом самоуправлении, беседы, лекции					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Клубные часы в рамках ГПД	10	20	20	30	10	25	19	10	5	10	10	4	20	6
<b>ИТОГО</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>										

### Программы внеурочной деятельности по направлениям в соответствии с ФГОС ООО

Направление		5 кл.	6 кл.	7 кл	8 кл
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Мини-футбол»	1	1	1	1
	Оздоровительная гимнастика	1	1	1	1
Общекультурное	Вокал		1		
Общеинтеллектуальное	Математика для всех			1	
	Занимательная грамматика				1
	Избранные вопросы математики				1
	По ступенькам русского языка	1			
	Пифагор	1			
Духовно-нравственное	Исторический калейдоскоп		1		
	Культура и традиции татарского народа		1		
	Юнармия			1	
Социальное	Путь к успеху	1			
	Живое слово				1
	Путешествуем с английским языком			1	

<b>По всем направлениям по плану воспитательной работы школы и классных руководителей</b>	Фестивали, КТД, праздники, концерты, митинги, линейки	0,5	0,5	0,5	0,5
	Акции, ярмарки, недели добра, флеш-мобы и т.д.	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные часы	1	1	1	1
	Спортивные игры, соревнования, динамические паузы	0,5	0,5	0,5	0,5
	Поездки, экскурсии	0,3	0,3	0,3	0,3
	Конкуры рисунков, поделок, стенгазет	0,3	0,3	0,3	0,3
	Проектная работа «Правнуки о дедах – героях»	0,1	0,1	0,1	0,1
	Субботники, трудовые десанты, волонтерская работа, озеленение территории шк, сбор макулатуры	0,3	0,3	0,3	0,3
	Участие в ученическом самоуправлении, беседы лекции	1	1	1	1
	Предметные недели, олимпиады, конференции, проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Всего по направлениями</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

Направления внеурочной деятельности являлись содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ. В 2018-19 учебном году все учителя начальной школы, учителя предметники в основной школе разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом директора школы.

Расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-8 классах утверждено директором школы.

Расписание доведено до сведения каждого родителя, находится на стенде в фойе школы.

Длительность занятий внеурочной деятельности от 30 - 45 минут. Занятия проводились в кабинетах школы, на улице, в спортзале, в актовом зале, в музыкальном зале.

### **Работа детской организации**

Детская общественная организация МБОУ «СОШ №47» Советского района г. Казани «Содружество» объединяла в своих рядах 38 активистов, учеников подростков нашей школы. Руководящими органами являлись председатель с двумя заместителями, Совет обучающихся (кураторы 7 направлений), Совет класса (старосты классов).

Основными целями работы ДОО «Содружество» было: воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи, с помощью которых была построена работа детской организации:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- повышение интеллектуального уровня школьников;
- развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств;

- создание необходимых условий для сплочения детского коллектива;
- приобщение к отечественной истории, культуре, искусству;
- пропаганда здорового образа жизни;
- обеспечение усвоения школьниками общечеловеческих ценностей, становление и реализацию активной жизненной позиции;
- формирование у детей опыта и навыков гармоничного взаимодействия с окружающей социокультурной и природной средой, этической и экологической культуры, позитивного отношения к людям, самому себе и окружающей среде;
- расширение представлений школьников об окружающем мире, развитие познавательных потребностей, коммуникативных навыков;
- развитие эмоционально-чувственной, духовной сферы личности, эстетического отношения к окружающему, потребности в
- самореализации в различных видах творческой деятельности;
- повышение педагогической культуры учителей, творческий и профессиональный рост педагогического коллектива.

Находясь в детской организации, учащиеся имеют возможность для развития личностного саморазвития и самовыражения. В деятельности органов ученического самоуправления реализуется личностно - ориентированный подход.

Основными направлениями деятельности ДОО «Содружество» были:

1. Направление Психология (Школьная служба примирения)
2. Направление Образование (мозговые штурмы, квесты, Импровизация, КВИЗ и тд)
3. Направление Культура (концерты, музыкальные конкурсы)
4. Направление Спорт (физическая культура и спорт)
5. Направление Экология (субботники, образовательные уроки и конкурсы)
6. Направление АРТ ( оформление стендов, праздников, проведение творческих конкурсов)
7. Направление СМИ (освещение новостей, анонсов и результатов конкурсов, просветительская работа).

В первые дни учебного года были избраны руководящие органы: председатель Крайнова Диана, ученица 10 класса, два заместителя председателя: Хасанзанов Данила , ученик 11 класса и Шатобалов Ирек, ученик 10 класса. Детским самоуправлением в школе руководила педагог-психолог Полевая Кристина Анатольевна.

В конце августа был составлен и утвержден план работы органов самоуправления, который предусматривал проведение таких традиционных школьных мероприятий, как: День знаний, День пожилых людей, День учителя и самоуправления, Декада инвалидов, День матери, Новогодний Бал-маскарад, День святого Валентина, Турнир «Скорочтение», Спортивные викторины, Уроки дружбы, Недели позитива, «Большие семейные игры», Праздничный концерт, посвященный 8 Марта, День птиц, встречи с ветеранами, Последний звонок, Выпускной бал и другие.

### ***СЕНТЯБРЬ- месяц «Эффективная прокачка»***

1 сентября - Концерт-линейка Праздник первого звонка

1 сентября – Родительское собрание, которое ведут подростки

Весь месяц – анонс олимпиад

с 1 по 30 сентября – Онлайн информирование о профориентации, мотивация на учебный процесс

5-8 сентября – Акция «Добрая Казань», сбор денег Пескову Матвеем на слуховой аппарат

с 6 по 21 сентября – школьный творческий конкурс «Животный мир глазами детей»

9 сентября - Школьный семейный праздник «Арбузник»

с 17 по 22 сентября школьные выборы председателя ДОО Содружество

17 сентября – Интерактивный урок «Дружба в классе» для 4 классов

21 сентября – Интеллектуальный конкурс «Импровизация» между 8 классами

С 17 по 21 сентября – Эко-акция «Бумажный бум»

24 сентября Крайнова Диана заступает на должность председателя  
С 24 по 29 сентября – Эко-акция сбор кошачьего корма в приют «Люськин дом»  
24 сентября – интеллектуальная игра «КВИЗ» для 5 классов

### ***ОКТЯБРЬ- месяц самоуправления***

1 октября – День пожилого человека (концерт, чаепитие)  
5 октября. ВСЕ КОМАНДЫ. ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ. КОНЦЕРТ. ПОЗДРАВЛЕНИЯ . ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ  
С 5 по 20 октября школьный творческий конкурс «Вдохновение»  
17 октября. ШКОЛЬНЫЙ ГОСТЬ, Анастасия Георгиевна , депутат государственного совета РТ  
19 октября - 23 октября. Участие председателя ДОО в конкурсе РТ "Лидер Года»  
Информирование о приложениях по изучению иностранных языков  
Информирование о пользе школьных олимпиад, озвучивание результатов  
Пропаганда коллективизма, совместного досуга с классом.  
Анонс школьного фотоконкурса (онлайн) «Школьные эмоции»

### ***НОЯБРЬ – месяц позитива***

Старт конкурса 1 этап «Школьные эмоции»  
Информирование родителей, детей и педагогов о эмоциях и чувствах  
Старт конкурса 2 этап «Школьные эмоции «Я и учитель»  
Экологическая акция «Подари книге вторую жизнь»  
Фотоконкурс для родителей «Я мама и я люблю спорт»  
Онлайн опрос об учителях  
Школьный творческий конкурс, посвященный Дню матери «Мамин подарок»  
15 ноября – интеллектуальная игра «Импровизация» между 6 классами  
16 ноября – интеллектуальная игра «КВИЗ» между 7 и 8 классами  
20 ноября – Развивающая профориентационная игра «Прием в компанию Мерседес Бенц»  
24 ноября – Мастер класс «Подарок маме своими руками» для 7-8 классов  
30 ноября – Школьный осенний бал 5-11 класс

### ***ДЕКАБРЬ – Новогодние хлопоты***

1 декабря – День борьбы со СПИДом  
С 4 по 19 декабря - Школьный творческий конкурс «Зимняя фантазия»  
12 декабря – День Конституции России  
14 декабря – Танцевальный Батл для младших классов  
18-19 декабря – Эко-акция «Бумажный бум»  
19 декабря – Мастер класс «Новогодняя игрушка своими руками»  
20 декабря Эко-мероприятие «Кормушка своими руками»  
21-22 декабря – Благотворительная Ярмарка «Ханд Мейд»  
23-30 декабря – информирование о безопасности зимой на улице  
С 26 по 28 декабря – Праздничные концерты

### ***ЯНВАРЬ – Вновь учеба***

14 января – Интеллектуальная игра «Импровизация» для 5 классов  
21 января - Турнир ораторов 10 классов

### ***ФЕВРАЛЬ – Месячник «Безопасности»***

Квест «Блокада Ленинграда» для 6-7 классов  
Большие семейные игры 7-10 классы  
Школьный конкурс «Когда поют солдаты»

### ***МАРТ – Здоровое питание – активное долголетие***

Благотворительная школьная ярмарка

Школьный творческий конкурс «Здоровое питание – активное долголетие»

4 марта – Интерактивный урок «Здоровое питание – активное долголетие» для 1 классов

5 марта – Интерактивный урок «Я есть то, что я ем» для 5 и 6 классов

7 марта - Интерактивный урок «Здоровое питание – активное долголетие» для 2 классов

12 марта - Интерактивный урок «Здоровая вода» для 5-7 классов

13 марта - Интерактивный урок «Здоровое питание – активное долголетие» для 3-4 классов

**АПРЕЛЬ – «ЭКО-весна»**

4 апреля – анонсирование ЭКО-акции «ЭКО-весна 2019»

Школьный конкурс «Сбор отработанных батареек»

Информирование о толерантности к особенным детям (ОВЗ, РАС, ДЦП, глухонемых)

Школьный творческий конкурс «Школьный герб»

16-17 апреля – Эко-акция «Бумажный бум»

22 апреля – Субботник

26-30 апреля – посещение ветеранов и вдов, тружеников тыла ВОВ

**МАЙ**

Интеллектуальные онлайн конкурсы

6 мая – Митинг «День победы»

7-8 мая – участие в мероприятиях Волонтеров Победы: флешмоб и Вальс победы

9 мая – проведение квеста «Блокада Ленинграда» в Парке Победы для жителей нашего города

17 мая – ФАНТЫ Истическая пятница (позитивная школьная игра)

18 мая – Благотворительная Ярмарка, сбор денег на операцию Карпова Димы

18 мая – школьная игра «Обними меня»

20 мая – школьная позитивная игра «Витаминки личностного роста»

27 мая – Парад звезд

**ИЮНЬ**

1 июня – Проведение профориентационной игры «Профессиональное лото» (Атлас новых профессий) в Кремле для детей нашего города

С 12 по 19 августа – Актуализация активного здорового отдыха, через социальную группу Содружества (делимся информацией, как мы проводим это лето)

С 12 по 30 августа – Школьный фотоконкурс «Как я провел это лето»

30 августа – День города Казани, активисты провели в парке Горького спортивное мероприятие для жителей Казани

Итоги работы за год были подведены на празднике «Парад звезд», где были отмечены благодарностями, грамотами и подарками отличники учёбы, активисты, спортсмены.

Активисты ДОО «Содружество», получившие грамоты от администрации школы (20 учеников):

6 а Галимова Чулпан, Нуриязданова Алина

6 б Миннулина Регина, Покосенкова Алеся

8 б Галимова Сабина, Данилова Анастасия

9 А Абдусаттарова Гулбяхор, Балаева Ирина, Киямова Ландыш, Мухаметзянова Диляра

9 Б Яруллина Зиля, Гергова Карина, Болонина Лиана

10 Кашапова Азалия, Крайнова Диана, Мухоркина Софья, Тихонова Вероника, Шатобалов Ирек, Хамидуллин Тимур, Даутов Тимур

**Результат:**

1. Работа детской организации была достаточно эффективной;

2. Возросла заинтересованность учащихся в организованном досуге;

3. Дети самостоятельно стали приходить в ДОО, придумывать и организовывать школьные мероприятия

Более подробным отчетом о проведенных мероприятиях, фото и видео материалами детской общественной организации можно ознакомиться в социальных сетях в контакте и [Instagram](#).

### **Проблемное поле:**

При работе по данному направлению необходимо сконцентрировать усилия:

- самооценке черт характера школьников (доброта, щедрость, честность, дружелюбие, взаимопонимание, трудолюбие...);
- формировании навыков общения в коллективной деятельности в новой социальной ситуации развития ребёнка: ученик, успешный ученик;
- развитие и умения играть детей самостоятельно;
- создании условий для развития самоуправленческих начал в формирующемся коллективе класса.

### **Возможные пути преодоления недостатков:**

В следующем учебном году запланировать и разработать мероприятия на тренировку таких способностей, как

- овладение нормами этического поведения в повседневной жизни;
- формирование умений находить взаимопонимание, разрешать культурным способом возникшие разногласия, противоречия.
- формирование ответственности за своё здоровье,
- Особое внимание уделяется предоставлению детям объективной, соответствующей возрасту информации о вредных привычках с целью их предупреждения и профилактики.
- формирование навыков коллективной трудовой деятельности;
- формирование трудолюбия, добросовестности, привитие навыков культуры труда;
- формирование понятия смысла человеческого существования, ценности существования других людей;
- экологическом воспитание.

### **Задачи на следующий год:**

Досуговая и профориентационная деятельность для детей и подростков играют значительную роль в поддержании психического и физического здоровья, в реализации потребности в содержательном и продуктивном использовании свободного времени.

В структуре свободного времени планируем:

культурное (духовное) потребление - чтение газет, книг, журналов, просмотр кино и видеофильмов; спорт; любительские занятия, игры с детьми; общение с другими людьми; прогулки, экскурсии, походы, праздники, путешествия, походы выходного дня; спортивные соревнования, эстафеты, спартакиады; конкурсы, тематические дни, ярмарки, школьный бал; экскурсии, лекции, викторины, различные гостиные и пр.

Анализируя деятельность детских организаций, хочется отметить, что учащиеся школы с ответственностью принимают активное участие в общественной жизни, приобретают навыки лидеров, становятся социально адаптированными и активными личностями. Покидая, стены школы наши выпускники продолжают, активную творческую жизнь.

### **Гражданско–патриотическое воспитание**

Гражданско–патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско–патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Школа работает по программе гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию школьников «Растим патриотов России» на 2016-2021годы, разработан ежегодный план работы, и вся работа проводится в соответствии с ним.

Совместная работа педагогического коллектива, учащихся, родителей ориентирована на решение следующих задач:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю; уважительного отношения к истории своей страны.
- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;
- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется по следующим формам: уроки, классные часы, встречи с ветеранами, участниками афганской и чеченской войн, общешкольные мероприятия, экскурсионные поездки по историческим местам РТ и РФ, спортивные мероприятия. К подготовке и проведению этой работы широко привлекаются не только ученики и учителя, но и родители и жители жилого массива «Константиновка – Самосырово».

В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, проводилась исследовательская и поисковая работа учащимися школы, были организованы экскурсии по памятным местам Казани, посещение ребятами спектаклей, посвященных Великой Победе, патриотические акции.

**Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:**

Категория	Название мероприятия	Дата	Краткая аннотация	Кол-во участников
Учащиеся	Акция «Я - гражданин России»	Ноябрь	Мероприятие проходило в форме брей-ринга, где учащиеся продемонстрировали свои знания в области истории России, знание гимна РФ, символики своей страны.	150
Учащиеся	Парламентский урок	Ноябрь - апрель	Проведение единых уроков	700
Ветераны, труженики тыла	«Архив семейных фотографий времен войны»	В течение года	Сбор фотоматериалов из семейных архивов жителей микрорайона	50
Учащиеся	«Защитникам Отечества посвящается» встречи, классные часы	2.02-28.02	Встречи с ветеранами ВОВ Валеговой Е.П., Алексеевым Г.П., Горбуновой З.М., Низамовым З. Классные часы сотрудниками военкоматов, с участниками афганской и чеченской компании, ветеранами, выпускниками отслуживших в армии	700
Ветераны ВОВ	«Ветеран живет рядом»	в течение года	Оказание помощи ветеранам Поздравление с праздниками	35
Учащиеся	«Дорогами той войны»	2.02-25.02	Уроки, посвященные 74-годовщине Победы	700
Учащиеся	«Готовимся Родине служить!»	10.02	Дети рассказывают стих о войне	50

Учащиеся	«Каләмне корал итеп!»	16.02	Литературно -компазиционный вечер, посвященный М.Джалилю	150
Ветераны ВОВ, труженики тыла	«Славься, Отчизна моя!» для ветеранов ВОВ и тружеников тыла	21.02	Праздничный концерт для жителей микрорайона. В качестве зрителей пригласили ветеранов ВОВ	250
Учащиеся	«Помним! Верим! Чтим!»	1.02-10.02	Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященная 73-годовщине Победы ВОВ	120
Учащиеся-родители	«Отчизны славные сыны. Вчера, сегодня, завтра»	19.02	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди отцов и сыновей	50
Учащиеся	«Когда поют солдаты»	17.02-20.02	Учащиеся исполняют песни военных лет	700
Учащиеся	Информационная газета «Великая Победа»	май	Информационная газета (историческая справка, план мероприятий, фотоколлаж,)	30
Ветераны, труженики тыла, учащиеся, родители	«Внуки о дедах-героях»	В течение года	Сбор материала об участниках войны для создания книги, посвященный 75-годовщине Победы.	120
Ветераны, труженики тыла, учащиеся, жители микрорайона	«74-годовщина Победы»	6 мая	Торжественный митинг, посвященный Великой Победе ВОВ	700
Учащиеся, педагоги	Городской проект «Музей в чемодане»	Февраль-май	Презентация проекта «Музей в чемодане»	150
Учащиеся, педагоги	Районный праздник	7 мая	Участие в районном празднике «Салют Победы»	35
Учащиеся, педагоги, родители	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	9 мая	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	150
Учащиеся, педагоги	Конкурс различного уровня	В течение года	Участие в конкурсах различного уровня	
Учащиеся, педагоги, родители	Поздравление ветеран, тружеников тыла	Февраль - май	Поздравление ветеран, тружеников тыла, раздача поздравительных открыток	100

В школе проводятся такие мероприятия как: Парламентский урок ко Дню единства, парламентский урок, посвященный Государственным символам. Все классы в течение года учили текст гимна РТ и РФ на уроках музыки.

Регулярно в течении года организовались посещения культурных центров г.Казани, встречи с интересными людьми. Учителя татарского языка и литературы и совет старшекласников организовали встречи с актерами академического театра им. Г. Камала.

В школе проведена большая и плодотворная работа по оказанию помощи подшефным ветеранам нашего микрорайона. В начале года были уточнены списки ветеранов, обновлен банк данных на них, учащиеся побывали у каждого ветерана и узнали, в какой помощи они нуждаются. В результате этой работы оформлен стенд «Наши ветераны». В течение года ветеранам – Гаранину А.П., Горбуновой З.А. Валеговой Е. П. Ракипову У.Р. Шатрукову Л. Ф., Низамову И.З. оказана помощь в уборке дома и покупке продуктов. Весной - осенью учащиеся помогают ветеранам в огородах. 6 мая 2019 года прошел митинг, посвященный 74– годовщине Победы, на который пригласили ветеранов ВОВ, тружеников тыла. 7 мая администрация школы, учителя и ученики приняли участие в « Бессмертном полку» перед ветеранами Советского района на стадионе «Ракета», организован выезд музея в чемодане. 9 мая около 150 человек от школы приняли участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».

В рамках акции «Ветеран живет рядом» учащиеся школы вместе с классными руководителями разнесли и вручили поздравительные открытки от президента РТ Миннеханова Р. Н. и мэра города Метшина И. Р.

Школа ежегодно принимает участие на республиканском этапе Всероссийского конкурса «Растим патриотов России» и занимает призовое место. Так 2018 году школа получила диплом 2 степени.

В течение года ученики нашей школы принимали активное участие в конкурсах, и занимали призовые места.

Мероприятие	Уровень	Результат	ФИО ребенка
“Казан сандугачы-2019”	район	Диплом 2 место	Абитова Алиса
“Парламентский урок”	район	1 место	Хамзина Алия
Новогодний калейдоскоп	МБДОУ ЦДТ «Детская академия»	1 место	Гатин Адель
Конкурс декоративно-прикладного творчества“Таланты уездного городка...”	РОО Советского района г.Казани ЦДТ “Азино” Приказ№154 от 06.03.2019	1 место	Гатин А., Валиуллина А.
		2 место	СалахиеваМ., Шайхуллина А.
“Эни, диеп, язып куйдым...”	район	Диплом 2 место	Муллахметова Лилия
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного городка. Мастерская сказки»	район	Диплом II место	Зиннатов Данис
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного городка. Мастерская сказки»	район	Диплом II место	Валиуллин Ранель
Свет моей семьи	районный	1 место	Киямова Л.А.
Конкурс декоративно-прикладного творчества	Районный	1 место	Ваткушев Влад

«Таланты уездного города. Мастерская сказки»			
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного города. Мастерская сказки»	Районный	2 место	Бакирова Камиля
Всероссийский конкурс сочинений	районный	Призёр Приказ № 615 от 9 октября 2018 г.	Гарипова Лия, 10 кл
Лидер Советского района 2018	район	II ступень	Шатобалов Ирек
Районная открытая краеведческая конференция «Времён связующая нить»		призёр	Ванин Кирилл Витальевич
Культурный дневник		призер	Сафин Дамир
Конкурс чтецов		призер	Галлямова Саида
Добрый молодец, Красна девица		призер	Хасанзанов Д.
Коз сылуы Сәмбелә		призер	Малова Д
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного городка. Мастерская сказки»	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани 06.03.2019 Приказ №154	Диплом 1 степени  Диплом 2 степени	Гатин А. Валиуллина А  Салахиева М., Шайхуллина А.
<b>Город</b>			
Вокальный конкурс “Казан сандугачы-2019”	городской	Диплом 2 степени	Абитова Алиса
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани	Диплом	1 место: Диплом 1 степени Салахиева М. 2 место: Сабитов А. 3 место: Исаева А., Вдовин Б. (по приказу еще +2)
«Мир сегодня и завтра – 2018»	Городской	<i>Диплом 3 степени</i>	Бакирова Камиля
Городской конкурс «Вдохновение»	городской	3-место Диплом	Галимова Чулпан
Городской литературно-театральный конкурс «Вдохновлённые И.С. Тургеневым»	городской	<b>Лауреат 2 степени</b> Приказ № 910 от 3 декабря 2018 г.	Каримова Назиля, 7 кл
«Краски города- 2018»	городской	Лауреат II степени	Хабибуллин Рауф Алмазович
Конкурс декоративно-прикладного творчества	городской	I место	Давлетшина Дина Рафаэлевна

«Вдохновение»			
Культурный дневник	городской	призер	Мисбахова Сабрина
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	городской	Диплом III место	Валиуллин Ранель
<b>Республика</b>			
Открытый Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	Республиканский	Грамота участника	Золин Данила
Открытый Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	Республиканский	Диплом участника	Каримова Назиля Мухлисова Гулия
Открытый Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	Республиканский	Грамота участника	Бакирова Камиля
<b>Межрегиональные</b>			
Илхамият		1 место	Юртаева Арина
III Межрегиональная научно-практическая конференция «Моя малая Родина»	МО и Н РТ Буинск, 5 апреля 2019	Диплом 1 степени	
«Айтматовские чтения»	Международная научно-практическая конференция	Диплом 3 степени	Гатин А.
Айтматовские чтения»	Международная научно-практическая конференция	Лауреат	Валиуллина А
IV Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	международный	2 место	Хамзина Л.Р.
IV Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	международный	1 место	Сидакова Д.Г.
IV Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	международный	3 место	Киямова Л.А.
IV Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	международный	3 место	Киямова Л.А.
X Межрегиональный конкурс проектных и творческих работ «Династии России»	Межрегиональный	Сертификат участника	Никифорова Олеся
Научно- практическая конференция «Айтматовские чтения»	Международный	Победитель	Гатауллин Салим
IV Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	международный	Диплом 2 степени	Зиннатова Диляра, 10 кл
IV Международная научно-практическая конференция	международный	Сертификат участника	Каримова Назиля, 7 кл

«Айтматовские чтения»			
IV Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»		3 степень	Ибрагимова Алина Рамилевна

Анализируя, работу школы по гражданско-патриотическому воспитанию следует отметить, что учащиеся нашей школы отличаются высоким уровнем социальной активности и патриотической сознательностью.

### **Здоровьесберегающее направление**

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

В школе разработана программа «Содействие здоровью учащихся», направленная на повышение общего уровня здоровья учащихся.

**Целью программы является:** Представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого выпускника.

#### **Задачи:**

Формирование потребности здорового образа жизни у учащихся.

Формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.

Повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребенка.

Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровых детей.

#### **Прогнозируемый результат:**

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, прикрепленная к школе медицинская сестра поликлиники №6, врачи проводят профилактические медицинские осмотры. Медицинские работники вместе с учителями проводят лекции, беседы по профилактике вредных привычек, как например: «Последствия употребления ПАВ», «Основы личной безопасности и профилактика травматизма», «Выбор медицинских услуг», «Предупреждение употребления психоактивных веществ» и др. На каждого ученика школы ведется паспорт здоровья, в котором отражаются данные физического развития и медицинские показатели.

Работа по укреплению здоровья ведется на уроках, начиная младших классов. В начальном звене учителя подбирают материал для использования на уроках и во внеурочной деятельности. Учителя ведут уроки здоровья и работу строят по разделам: самосознание через чувства и образ, школа здорового питания, тропинка здоровья.

Вопросы сохранения здоровья включены в календарно-тематические планирования уроках окружающего мира, физики, химии, литературы и биологии. Большие возможности для формирования здорового образа жизни учащихся имеют уроки биологии. Особенно в 8 классе, где изучается строение и работа организма человека. При изучении каждой системы органов выделяется один урок, на котором разбираются болезни данной системы, причины заболеваний и их профилактика. Определяется те негативные факторы, которые могут привести к ухудшению здоровья, как например воздействие курения, влияние наркотиков и алкоголя на дыхание, на сердечно-сосудистую систему, на систему пищеварения и т.д. И в то же время определяют и позитивные факторы, помогающие укрепить здоровье – это занятия спортом и физкультурой, закаливание, дополнительные занятия по интересам и многие другие.

На уроках русской, татарской литературы уделяется большое внимание духовному, нравственному воспитанию. На этих уроках наши учителя доводят до учеников, что счастливым человек может быть только, когда он богат духовно, нравственно устойчив и физически совершенен, что здоровье телесное и духовное не отделимы друг от друга.

Особое место в реализации программы отведено урокам физкультуры и ОБЖ. На этих уроках много времени уделяется развитию физических качеств учащихся: силы, ловкости, быстроты, выносливости.

Доброй традицией школы стало проведение дней здоровья, «Президентские игры» и «Президентские соревнования», «День здоровья», «Сдаю нормативы ГТО», «Большие семейные игры». В программу этих мероприятий входят проведение спортивных соревнований, подвижных игр, классных часов по теме здоровья, выход на природу, встречи и беседы с врачами, психологами, показ и просмотр видеофильмов, проведение конкурсов, викторин, КВНов, выпуск стенгазет, выставка рисунков для начальной школы «Будь здоров». Также школа сотрудничает со спортивной школой, центром туризма, ледовым дворцом «Ак Буре», «Мирас», ДЮСШ., «Трудовые резервы».

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения в МБОУ СОШ №47 вводится в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - программная и нормативная основа физического воспитания населения. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ВФСК) устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации.

Ответственный за внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школе Хатмуллин А.Г., учитель физической культуры.

Мероприятия:

На ШМО рассмотрены положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) и план-график сдачи нормативов ВФСК ГТО.

Родительские собрания по теме: «Все на сдачу ВФСК ГТО»

Обсуждение на педагогическом совете поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО))

В рамках внутри школьного контроля заполнены протоколы сдачи нормативов ВФСК ГТО

На сайте школы создана папка по ГТО (Положение, план-график)

На основании Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 11 июня 2014г. № 540 в МБОУ СОШ №47 разработано и утверждено школьное положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Разработаны и приняты нормативные правовые акты, направленные на реализацию мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на местном уровне.

20 февраля в школе прошёл спортивные соревнования «Большие семейные игры», на которых приняли участие самые активные семьи учеников среднего звена.

В сентябре медицинским работником школы составлены списки обучающихся для прохождения медицинского осмотра на ФАП п. Константиновка, согласно медицинским группам здоровья (основная, подготовительная, специальная).

Согласно положению о ВФСК ГТО в МБОУ СОШ №47 к сдаче норм допущены учащиеся основной медицинской группы и подготовительной медицинской группы после дополнительного медицинского осмотра.

В 2018-2019 учебном году учащиеся 3 раза (осенняя, зимняя, весенняя сессия) сдавали нормативы ГТО в количестве 315 учащихся.

В школе работают спортивные секции футбол, хоккей, волейбол, настольный теннис. Учащиеся и педагоги нашей школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях и занимают призовые места.

В школе имеется хоккейно-футбольная команда «Чайка». Команда приняла участие в играх «Золотая шайба», «Кожаный мяч» и стала победителем в районе. В городе заняли почетное 2 и 3 место.

Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях: матчах по баскетболу «КЭС Баскет», волейболу, мини-футболу, футболу «Кожаный мяч», хоккею «Золотая шайба» и занимают призовые места.

**Итоги спортивных соревнований за 2018-2019 год  
среди общеобразовательных учреждений Советского района г.Казани**

<b>дата</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Итоги соревнований по кустам</b>	<b>Итоги соревнований по району</b>	<b>Итоги соревнований по городу</b>
Сентябрь 2018	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2018»		Участие	
Сентябрь 2018	Районный турслет учащихся Советского района г. Казани, посвященном Всемирному дню туризма			
Сентябрь 2018	Легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады учащихся 5-11 классов	Участие		
Октябрь 2018	Районный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 8 классов	Участие		
Ноябрь 2018	Районный этап Спартакиады по баскетболу (юноши) среди ОУ Советского района города Казани	Участие		
Ноябрь 2018	Районный этап Спартакиады по баскетболу (девушки) среди ОУ Советского района города Казани			
Ноябрь 2018	Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди школьников, проводимых в г. Казани			
20-26.12..2018	Соревнования по мини-футболу общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани, в возрастной группе 2006 - 2007 гр.	I место	I место	I место
24.01.2019	Районный этап Всероссийских соревнований Юных хоккеистов «Золотая шайба-2019» в возрастной группе 2004 - 2005 гр.	1 место	3 место	
24.01.2019	Районный этап Всероссийских соревнований Юных хоккеистов «Золотая шайба-2019» в возрастной группе 2006 - 2007 гр.	1 место	I место	4 место
Февраль 2019	Районные соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады	Участие		
Февраль 2019	Городской этап Всероссийских соревнований Юных хоккеистов клуба «Золотая шайба-2019» среди юношей 2008 - 2009 гр.	1 место	3 место	
10-14.03.2019	Соревнования по волейболу (девушки)	I место	3 место	8 место

16.03.2019	Соревнования по волейболу (юноши).	I место	7 место	
26.04.2019	Легкоатлетическая эстафета в рамках Спартакиады учащихся Советского района		X место	
07.05.2019	Легкоатлетическая эстафета в рамках Спартакиады учащихся		3 место	
14.05.2019	Соревнования по легкой атлетике (девушки)		VIII место	
1 5.05.2019	Соревнования по легкой атлетике (юноши) в рамках Спартакиады		X место	
Май 2019	Соревнования по футболу «Кожаный мяч» в возрастной группе 2006 - 2007 гр	I место	2 место	3 место
Май 2019	Соревнования по мини-футболу в возрастной группе 2008- 2009 гр	I место	4 место	
Апрель 2019	Турнир по шахматам в возрастной категории 2007-2008 г.р.		3 место	

#### Итоги участия в конкурсах по ЗОЖ

№	Название конкурса	Результат	ФИО ребенка
1	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни- здоровье»	<i>Диплом победителя I степени</i>	Инатъева Яна Александровна
2	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни- здоровье»	<i>Диплом победителя I степени</i>	Галеева Эльвина Эльмировна
3	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни- здоровье»	<i>Диплом победителя I степени</i>	Валеев Аяз Ильнарлович
4	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни- здоровье»	<i>Диплом победителя I степени</i>	Ванин Кирилл Витальевич
5	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни- здоровье»	<i>Диплом победителя I степени</i>	Зубарев Александр Андреевич
6	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни- здоровье»	<i>Диплом победителя I степени</i>	Прохоров Виктор Фёдорович
7	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни- здоровье»	<i>Диплом победителя I степени</i>	Тимофеев Адель Олегович
8	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни- здоровье»	<i>Диплом победителя I степени</i>	Заббаров Данис Артурович
9	Республиканский конкурс «Твой первый шаг в медицину»	3 место	Семёнова Анастасия, 5 кл
	Республиканский конкурс рисунков «Будь бдительным на льду»	<i>Почетная грамота лауреата 2 степени</i>	Куручкина Светлана (11 кл.)

Большая работа по формированию здорового образа жизни проводится не только в учебное время, кружках и спортивных секциях. Большая роль отводится и внеклассным мероприятиям: это классные часы, беседы, вечера, конкурсы и др. Многие мероприятия в школе стали традиционными. Это и мероприятия к памятным дням: 15 ноября – День борьбы с курением, 1 декабря – День борьбы со СПИДом и такие мероприятия как Дни здоровья, веселые старты, выставки рисунков «Здоровый образ жизни», выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни!», «Мы выбираем жизнь», «Территория здоровья», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

На классных часах разбираются вопросы по нравственному, патриотическому, экологическому воспитанию, проводятся беседы, круглые столы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по профилактике суицидальных явлений, как например: «Твое настроение!», «Как научиться преодолевать трудности», «Как быть уверенным в себе», «Прежде чем сделать подумай», «Свобода выбора», «Место подростка в обществе», «Как здорово, что сегодня здесь, все мы собрались», «Казань столица спорта», «Я и мои друзья», «Умей сказать НЕТ!» и т.д.

В течении года перед детьми неоднократно выступали инспектора по ПДН Феропонтова В.А., Садовина Н.А. по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании.

Школа работает по внедрению программы И.Г. Вахрушева «Путь к успеху». Педагоги школы повысили свои квалификации на методических семинарах по внедрению антинаркотической программы «Путь к успеху» для родителей детей школьного возраста. Традиционно в школе октябре-ноябре и марте-апреле прошли месячники асоциальных явлений, где с учащимися посмотрели Интернет урок «Имею право знать».

Совместно с родителями проводились спортивные мероприятия, направленные на содействие здоровью школьников: «Кросс нации», «Лыжня России», «Масленица», легкоатлетическая эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья», «Неразлучные друзья: взрослые и дети», дружеские встречи родителей и педагогов, организуются походы, экскурсии. На родительских собраниях проводятся беседы на темы: «Здоровье ребенка – здоровье общества», «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе» «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей».

Течение года на родительских собраниях регулярно выступает педагог-психолог школы Полевая К.А., инспектора ПДН, инспектор ГИБДД Зиганшина И.М.

2013 году школа подвела категорию «Школа, содействующая здоровью, серебряного уровня»

Все вышеперечисленные мероприятия, которые организуются в школе, способствуют формированию здорового образа жизни, негативного отношения к ПАВ, повышению общего культурного уровня и воспитанности учащихся. Мы не наблюдаем употребления среди наших учащихся спиртных напитков и ПАВ.

Анализируя работу школы по программе «Содействие здоровью учащихся» надо отметить, что у наших учащихся формируется потребность к здоровому образу жизни. Наши выпускники адаптированы к условиям жизни современного общества.

### **Экологическое воспитание.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Уже стало традицией школы проводить месячники по благоустройству территории школы в сентябре, октябре, апреле и мае. Классными руководителями проводились классные часы и мероприятия: в 1-4 классах «Красная книга – не просто книга» цель которого: познакомить с Красной книгой России, воспитывать бережное отношение к животными и растениям. С целью выявления уровня знаний у обучающихся по экологическим вопросам нашей планеты в 7 классе проводился открытый урок «На пороге экологической катастрофы», в 5 классе внеклассное мероприятие «Природа не прощает ошибок», в 4 классе «Мир вокруг нас», в 2-3 классах были проведены открытый урок по «Окружающему миру» по ФГОС, проводились открытые занятия по внеурочной деятельности по экологическому

направления. Каждое мероприятие было разнообразным по форме, использовались современные технологии. Обучающиеся нашей школы подбирали дополнительный материал из Интернета, создавали фотоальбомы «Жалобы природы», подбирали материал из Красной книги России, создавали презентации.

Течение года для учащихся 5-6 классов проводились внеурочные занятия «Юный эколог». В январе месяце в школе проведена неделя экологии. Учитель химии и биологии Антонова А.В. провела открытое внеклассное мероприятие «Мир вокруг нас». Ученица 11 класса Курочкина с. приняла участие в республиканской НПК «Рождественские чтения» (секция экология), где заняла 3 место.

В мае месяце прошла республиканская акция по сбору макулатуры «ЭкоВесна». Ученики нашей школы приняли активное участие в акции и собрали 206кг использованных батареек.

№ п/п	Наименование ОО	ФИО школьника, набравшего наибольшее кол-во батареек	класс	Кол-во батареек
		1-4 классы		
	МБОУ «СОШ 47» г.Казань	Муртазин Д.	2	3629 шт.
		Забирова Э.	3	1137 шт.
		Минизанов Р.	1	802 шт.
		5-8 классы		
		Малова Д.	5	465 шт.
		Кулаева Т.	7	115 шт.
		Хамзина А.	6	90 шт.
		9-11 классы		
		Хамзина Л.	9	24 шт.
		Маргевич А.	9	21 шт.

Ежегодно наша школа участвует в акции «Чистый двор». Большая работа проводится в этом направлении: уборка территории школы, вырубка порослей, обрезка и побелка деревьев, удаление сорняков на участке, оформление цветников и посадка цветочно-декоративных растений.

Обучающиеся всегда ответственно относятся к поручениям классных руководителей. Работа по экологическому воспитанию имеет положительные результаты. Оформляются выставки рисунков и плакатов. Была подготовлена выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж», цель которой: развитие интереса обучающихся к окружающему миру, богатствам природы; воспитание бережного отношения к миру природы. Проводилась операция «Кормушка», акция «Скворцы прилетели!». Дети на уроках труда, дома совместно с родителями изготовили кормушки, скворечники и развесили их на территории школы. На уроках окружающего мира и биологии наблюдали за птицами, создавали проекты. Учащиеся 6б класса взяли под шефство родник, который находится в п. Константиновка. В апреле месяце в школе прошла неделя экологии, где проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, КВН, конкурс рисунков и стенгазет.

В рамках акции «Неделя добра» помогли бездомным животным, провели акцию собрали корм бездомным животным и увезли в приют «ЗооЗабота».

В этом учебном году сбор макулатуры проводился несколько раз и было собрано и сдано около 15 тонн макулатуры. По итогам были награждены самые активные ученики грамотами, падарками и переходящим кубком. Кубок получил 5а класс.

На территории школы у каждого класса есть цветочная клумба, за которыми учащиеся ухаживают течении лета.

В течение года ученики нашей школы принимали активное участие в конкурсах экологического направления и занимали призовые места.

1	«Краски города - 2018»	Городской	Диплом	Ибрагимова Самира
2	Конкурс рисунка школьников 1-11 классов «Животный мир глазами детей»	Городской	Сертификат участника	Бусарева Мелана
3	Животный мир глазами детей	Городской	1 место	Киямова Л.А.
4	Животный мир глазами детей	Городской	сертификат	Набиуллина И.
5	Животный мир глазами детей	Городской	сертификат	Никонова Е.
6	«Краски города- 2018»		Лауреат II степени	Хабибуллин Рауф Алмазович
7	Первый Городской фестиваль школьных проектов		<i>Диплом участника</i>	Гаалеева Эльвина Эльмировна Инатъева Яна Александровна Ванин Кирилл Витальевич Гилязутдинов Рамиль Рустамович Залялеева Руфина Ратмировна
	«Животный мир глазами детей»		участник	Андропова Лилиана Эльбрусевна
8	«Сохраним леса Татарстана»	Министерство лесного хозяйства РТ	Благодарствен ное письмо	Якимова А.
9	«Сохраним леса Татарстана»	Министерство лесного хозяйства РТ	Благодарствен ное письмо	Николаева В.
10	Конкурс экологических рисунков «Зеленый карандаш»	республиканский		Киямова Л.А.
11	II этап зоологического конкурса «Животный мир глазами детей»	республиканский	2 место	Киямова Л.А.

12	Республиканский конкурс рисунков «Будь бдительным на льду»	Республиканский	<i>Почетная грамота лауреата 2 степени</i>	Курочкина Светлана (11 кл.)
13	Республиканский конкурс видеороликов «Будь бдительным на льду»	Республиканский	Сертификат участника	11 учащихся 11 кл.

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. В следующем году будут проводиться акции, экологические месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.

### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма.**

В течение года в школе проводилась планомерная работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Основу работы составляют получение учащимся конкретных теоретических знаний на занятиях по правилам дорожного движения, закрепление практических навыков поведения во время внеклассных мероприятий. В этой работе участвовали не только преподаватели, но и родители, члены ЮИД.

Занятия по правилам дорожного движения проводились интересно и разнообразно, на них не только рассматриваются теоретические вопросы, а также проходит закрепление путем просмотра видеодисков, разбора конкретных ситуаций на дорогах, отработка практических навыков поведения на дорогах. Также в рамках проведения «Месячника безопасности детей от чрезвычайных ситуаций» в начале сентября 2018 года классные руководители начальных классов, совместно с родителями, разработали карточки с маршрутами безопасного движения в школу и обратно для каждого ребенка. На первом родительском собрании классные руководители всех классов провели беседу на тему: «Культура безопасного поведения на дорогах», где особое внимание было уделено движению по дорогам (так как по дороге в школу отсутствует тротуары), пересечение дорог и движению по нерегулируемый перекресток.

В сентябре 2018 года проведено торжественное мероприятие по принятию в ЮИД новых членов. Этому мероприятию приурочено выступление агитбригад, которые в увлекательной и доступной форме напомнили детям о поведении на дорогах, высмеивали нарушителей. Всего в конкурсе приняли участие 50 учащихся. Члены отряда ЮИД в феврале месяце приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Учащиеся 1 классов ездили в УНИКС на музыкальный спектакль по правилам дорожного движения.

В декабре 2018 года по всей школе были проведены классные часы, посвященные жертвам автомобильных аварий, организовано встречи с сотрудником ГИБДД Сезовым П. И Заганшиной И.М.. Классные часы позволили глубже понять всю меру опасности на дорогах, настроить на дисциплинированное поведение на дорогах и задуматься владельцам мини-моторной техники какая опасность подстерегает их на дорогах.

В течение учебного года с 1-11 классах проводились тематические классные часы на темы: «Ты – пешеход», «Мы – пассажиры», «Внимание, дети», «Правила дорожного движения – наши верные друзья» и т.д. с использованием мультимедиа, согласно утвержденной возрастной программе. В 3-4 классах провели викторину «Знатоки ПДД», во 1-2 классах познавательную игру с викториной «Путешествие в страну дорожных знаков». В мае месяце разработан план мероприятий «Внимание - дети!».

В школе оформлен кабинет ПДД, также в рекреациях школы имеются информационные стенды по безопасности ДДТТ.

В течении года школьники посетили музей «Истории службы ГИБДД».

Большое внимание уделялось правилам поведения учащихся на водоёмах. Проведены лекции на родительских собраниях, индивидуальные профилактические беседы с отдельными учащимися. Оформлены информационные уголки для родителей и детей о мерах безопасности на воде, о здоровом образе жизни, ПДД.

### **Профилактика правонарушений и преступлений**

Для осуществления профилактики правонарушений в школе разработана программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2016 – 2021г. На основании программы принимаются планы: совместный план работы школы и инспекции по делам несовершеннолетних, план работы «СОШ №47» по профилактике правонарушений, план работы с трудными детьми, план работы с неблагополучными семьями, план работы с трудными детьми в летнее время.

В школе существует и реализуется система работы с учащимися, входящими в «группу риска»:

- Выявляются и отслеживаются неблагополучные семьи. Составляются акты обследования жилищно-бытовых условий учащихся;
- Составляется банк данных на «трудных» учащихся;
- Создается социальный паспорт каждого класса (социальный паспорт школы).

В соответствии с планами в школе проводятся различные мероприятия. На классных часах изучались правовые документы: «Конституция РТ и РФ», «Декларация о правах ребенка», «Декларация о правах человека» и т.д.

Большую роль в профилактике правонарушений играет регулярное проведение профилактических классных часов, бесед. Классные руководители начальных классов провели игру-путешествие «Ты и твои права», классный час «Права и обязанности ученика», беседы о дружбе и коллективизме, провели классный час «Мораль и право», «Ваши права и обязанности», беседы «Поговорим о совести», «Правовые отношения в ученическом коллективе», дискуссии «Добро и зло – причины наших поступков», «Основы нравственности личности», классный час в 9-11 классах в форме круглого стола на тему «У опасной черты». В ходе круглого стола были показаны факторы, толкающие молодых людей на совершение преступлений. Школьники принимают участие в конкурсах рисунков и плакатов на профилактические темы.

На классных родительских собраниях уделяется большое внимание вопросам профилактики правонарушений, детского суицида и предупреждению детского травматизма, приглашаются инспектора по ПДН.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки. Совет школы работал по плану. За учебный год проведено 9 заседаний совета профилактики, где обсуждалось поведение и учебная деятельность, дисциплина и нарушение общественного порядка учеников.

Вызывает опасения и тот факт, что в школе существует дети «группа риска» (список детей группы риска имеется ЗДВР). Ученики не готовят дом. задание, часто нарушают дисциплину в классе, опаздывают на занятия и пропускают учебные занятия без причины. Ученики не хотят посещать занятия, на уроках им скучно. Часто отпрашиваются с занятий. К сожалению, эти ученики пользуются авторитетом в классах и часто остальные ученики идут на поводу им. Неоднократные беседы с родителями этих учеников по поводу успеваемости дают лишь небольшой эффект. Наблюдается недостаточный уровень культуры общения некоторых ребят друг с другом. В течении года были отмечены некоторые нарушения дисциплины отдельными учащимися. Скорее всего это из-за того что у ребят еще не сложились взрослые способы

действия, предполагающие сознательную дисциплину. Многих привлекает риск, поэтому они часто совершают необдуманные поступки из солидарности или из сиюминутного желания кому – то навредить. Поэтому в дальнейшем одной из задач у выпускников будет воспитание в себе способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своей семьи.

Также ведется учет посещаемости, особое внимание уделялось посещаемости детей группы «риска», при необходимости классный руководитель вместе с педагогом-психологом посещали семьи этих детей.

На конец 2017-2018 учебного года в республиканской базе СОП состоит 1 семья, на учете ПДН ОП №12 «Гвардейский» 5 учащихся и 6 семей.

На каждого несовершеннолетнего ведется дневник наблюдений, в котором отражена работа классного руководителя и родителей. На каждого ребенка заведен паспорт детей группы риска. Администрация школы вместе с классным руководителем посещают семьи детей, совершивших нарушения правил поведения. Ежедневно в школе проводится контроль за посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной, все нарушения сразу же доводятся до сведения родителей.

В школе часто бывает инспектор по делам несовершеннолетних, которая проводит профилактические беседы с детьми в классах, индивидуальные беседы, и на родительских собраниях.

Важное место в профилактике правонарушений занимает организация досуга школьников. В школе в этом учебном году работали внеурочные занятия, которые способствовали повышению уровня знаний и умений школьников. Руководители кружков учителя начальных классов, Ахметова Т. А., Фесенко Ю.Н., Рогозина С.В., Ермолаева Л.Г., Гимранов Р.Ф. Храмов Н.А. старались привлечь внимание школьников интересными занятиями, увлекательными экскурсиями в историю учебных предметов, спортивными соревнованиями и т.п. В работу по внеурочной деятельности вовлекались все учащиеся из группы риска.

В школе создан правовой отряд, куда входят учащиеся 9 – 10-х классов, куратором отряда является учитель истории Гимранов Р.Ф... Отряд ведет активную работу по пропаганде культуры поведения и здорового образа жизни. Отряд активно работает во время праздников, перемен, различных районных мероприятий.

Одним из составляющей воспитательной работы является целенаправленная воспитательная деятельность, содержанием которой является нравственное воспитание личности, коррекция ее в случае необходимости, социализация личности, определение уровня воспитанности ученика и повышение этого уровня. Эта деятельность, основанная на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику, столь же трудно решается, сколь трудно поддается анализу и учету. Уровень воспитанности учащихся школы определяется классными руководителями в основном без объективного изучения и в большинстве случаев – без объективного исследования. Как и в прошлом учебном году был определен уровень воспитанности учащихся школы. За основу взяты следующие критерии: внешний вид, речь, мышление, общение учащихся, отношение со взрослыми, друг с другом, отношение к поручениям, школьному имуществу, отношению к учебе, труду, черты характера.

### **Анализ работы педагога – психолога**

В конце 2017-2018 учебного года были определены перспективы работы психологической службы школы на 2018-2019 учебный год:

- обеспечение полноценного психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями;
- содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

На основании определенных перспектив были сформулированы основные цели в работе психологической службы на 2018-2019 учебный год:

- психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности
- процесса, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Основными задачами в работе психологической службы на 2018-2019 учебный год были:

- психологический анализ социальной ситуации развития школы, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- психологическое сопровождение учащихся;
- создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми "группы риска";
- определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
- психологическое просвещение старшеклассников, родителей и работников школы;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

### **1. Консультативное направление**

За прошедший период было проведено 203 консультации (индивидуальных и групповых): 142 для учащихся, 29 для педагогов школы, 32 для родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в три этапа:

- сбор анамнеза, проявление запроса, диагностика;
- обработка результата, составление плана работы;
- вторичная консультация (обсуждение результатов диагностики, поиск ответа на вопрос: «Что я могу сам хорошего сделать, чтобы ситуация стала лучше?»).

В связи с тем, что основной контингент – это дети и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

Все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками;

2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, трусость, пассивность и т.п.);
3. проблемы в детско-родительских отношениях;
4. трудности в профессиональном самоопределении;
5. трудности обучения;
6. трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами;

Распределение запросов в процентном отношении:

- 5% - методическая помощь;
- 9% - консультации по проблемам взаимоотношений;
- 6% - готовность к школьному обучению;
- 29% - консультирование по результатам диагностики;
- 4% - негативное эмоциональное состояние;
- 12% - трудности обучения;
- 9% - конфликтная ситуация;
- 9% - уровень развития ребенка;
- 17% - внутрисемейные отношения

Можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решать все необходимые задачи психолого-педагогической деятельности. После 18% вторичных встреч с клиентами коррекционная работа проводилась с помощью песочной терапии.

## ***2. Диагностическое направление***

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, выбора профессии, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей, самими учениками школы.

**Были проведены следующие групповые психолого-педагогические исследования:**

### **1 четверть**

1. Прогностический скрининг-исследование готовности к школьному обучению (все 1 классы);
2. Диагностика адаптации в среднем звене (5 классы);
3. Диагностика тревожности (Шкала самооценки Спилберг) в период адаптации (5 классы)
4. Компьютерный опрос (мониторинг) – 9-11 классы;
5. Письменный опрос родителей первоклассников (1 классы);
6. Письменный опрос родителей (мониторинг) – (5 классы);
7. Диагностика предрасположенности к депрессии «Шкала депрессии Бека» (10-11 классы).

### **2 четверть**

1. Диагностика предрасположенности к депрессии «Шкала депрессии Бека» (7-9 классы).

### 3 четверть

1. Оценка агрессивности в отношениях (сокращенный вариант тест А.Ассингера) (8 классы)
2. Проверь свое EQ (диагностика уровня развития эмоционального интеллекта) (8 классы)
3. Диагностика познавательной деятельности (1 Г класс)

### 4 четверть.

1. Диагностика вербальной креативности (5 А класс);
2. Мониторинг «Психологическая безопасность в образовательном учреждении» (6-8, 10 классы);
3. Диагностика УУД (1 классы);
4. Психологическая готовность к переходу во второй класс (1 классы)
5. Диагностика готовности перехода в среднее звено (4 классы).
6. Психологический настрой учеников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (9, 11 классы);
7. Опрос «Мотивация достижения успеха в сдаче экзаменов» (9, 11 классы);

После каждого группового исследования, обработки результатов и выявления ребят из «группы риска» проводилась коррекционно-развивающая работа с каждой группой. К примеру:

1. После проведенного скрининга (1 классы) была создана 1 мини-групп (8 человек). С ними были проведены 12 занятий, целью которых было – потренировать память, внимание, мышление, воображение и саморегуляцию ребят.
2. После полученных результатов адаптации учеников в среднем звене (5 классы), была организована и проведена игра «Импровизация» и «КВН», благодаря, которым ребята смогли вспомнить пройденный материал и психологически подготовиться к новой познавательной деятельности.
3. Для адаптации в 1 классах была организована и проведена игра «Развиваем речь играючи»
4. В 4-х классах было проведено творческое занятие (развитие воображения) со снятием напряжения «Газета»
5. В 5-х классах, в течении 2 и 3 четверти, для желающих, были проведены ряд развивающих занятий: Кодекс и создание группы, Немного о себе, игра Психосекреты, Успешный ученик, Мой нелюбимый учитель, Настольные игры – это..., Мобильная зависимость?
6. В 6-х классах так же были проведены соревновательные состязания «Импровизация» и «КВН», которые были направлены на работу учеников в команде, под лозунгом «Один за всех и все за одного»
7. Для 7 классов был разработана и проведена игра «Мерседес Бенц», целью которого было – позволить подросткам задуматься о выборе профессий. Так же ребята приняли участие в состязаниях «Импровизация» и «КВН».
8. Были разработаны семинары-тренинги для учеников 8-11 классов, которые помогли ребятам познакомиться с компетенциями 21 века, диагностировать свои, составив по желанию свою карту индивидуального развития
9. В 9-х классах были проведены классные часы на тему «Выбор профессии через мои коммуникационные способности»
10. К концу учебного года, после среза УУД 1 и 4 классов, были составлены характеристики на каждого ученика, по каждому расписаны рекомендации для родителей и педагогов, какие навыки потренировать в летний период для успешной учебной деятельности в следующем учебном году.

### **Часто проводимые индивидуальные психолого-педагогические исследования:**

1. Диагностика САН
2. Познавательное УУД
3. Тест на тревожность Спилберга
4. Опросник предрасположенности к уходу (Разуваева)
5. Опросник «Шкала депрессии Бека»
6. Опросник «Анализ семейных взаимоотношений»
7. Опросник «Детско-родительские взаимоотношения глазами подростка»
8. Диагностика нравственного воспитания
9. Оценка агрессивности
10. Опросник Шмишека
11. Диагностика враждебности
12. «Одиночество» опросник Корчагина
13. «Самооценка психических состояний личности» Айзенка
14. Определение типа личности. Обозов
15. «Несуществующее животное»
16. «Дом. Дерево. Человек»
17. Определение типа темперамента (Айзенк).
18. Методика «Эмоциональные сферы»
19. PROCESS COMMUNICATION MODEL
20. Оценка личности NERIS Type Explorer ® .

После проведения диагностики и обработки результатов с детьми «группы риска» проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей детей
- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия (методика «Эмоциональные сферы» - индивидуально);
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) формирование положительной учебной мотивации;
- 5) изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;
- 6) коррекционные занятия с детьми «группы риска»
- 7) консультирование родителей и педагогов.

### **3. Просветительская деятельность**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

- 1) Проведение тематических классных часов для учащихся.
- 2) Выступления на родительских собраниях.
- 3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и работников школы.
- 4) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся.

Наиболее успешными в рамках просветительской деятельности можно считать:

1. Семинар «Как помочь ребенку приручить дракона» для родителей 1 классов .
2. Семинар для родителей «Трудности и стратегии поддержки учащихся при подготовке к ГИА и ЕГЭ».
3. Классный час для родителей «Когнитивные способности детей».
4. Классный час для родителей «Кувшин эмоций»
5. Участие в «Больших семейных играх»

Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность. Большой упор сделать в следующем году на просвещение взрослой аудитории (родителей и педагогов).

### Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:
  - а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
  - б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
  - в) разработка классных часов для учащихся;
  - г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
  - д) создание базы диагностических методик.

<b>Публикации</b>		
Вариативный сценарий открытого урока «Настольная игра» (полная версия)	Россия	Сайт Мультиурок, личный кабинет
Психолого-педагогическое консультирование родителей через опросник Э.Г. Эйдемиллер (Методика АСВ) «Анализ семейных взаимоотношений»	Россия	Сайт Мультиурок, личный кабинет
Оформление «психолого-педагогической характеристики на ученика с ОВЗ и РАС»	Россия	Сайт Мультиурок, личный кабинет
«Мониторинг личностного развития учеников младшего звена с ОВЗ и РАС»	Россия	Сайт Мультиурок, личный кабинет
Психолого-педагогические рекомендации родителям младшего школьника (ОВЗ и РАС)	Россия	Сайт Мультиурок, личный кабинет
Дидактический материал для поднятия самооценки у ребенка «Карточки «Витаминки личностного роста»»	Россия	Сайт Мультиурок, личный кабинет
Вариативный сценарий квеста «Международный дружный класс»	Россия	Сайт Мультиурок, личный кабинет
Презентация выступления «Настольная игра как инструмент практического психолога»	Россия	Сайт Мультиурок, личный кабинет
Презентация выступления на родительском собрании «Дети в опасности? Соц.сети!»	Россия	Сайт Мультиурок, личный кабинет
Презентация выступления на родительском собрании «Первоклассник»	Россия	Сайт Мультиурок, личный кабинет
Вариативный сценарий занятия «Моя безопасность в моих руках (1-2 классы)»	Россия	Сайт Мультиурок, личный кабинет
Презентация выступления перед педагогами «Неформальная педагогика как способ развития личности в школе»	Россия	Сайт Мультиурок, личный кабинет
Дидактический материал для работы с семьей: настольная игра «Чайная беседка»	Россия	Сайт Мультиурок, личный кабинет
Статья «Сказкотерапия в работе с родителями как способ решения проблем взаимодействия с ребенком»	Россия	Сайт Мультиурок, личный кабинет

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
4. Оформление документации педагога-психолога.
5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

**Личностное саморазвитие**

Тренинг «Страх успеха»	АНО ДПО «Институт усовершенствования Инсайт»	Сертификат, 4 часа
Освоение компетенции «Сопровождение студента в разработке и реализации индивидуального плана развития» в рамках курса «Управления продюсированием талантов»	АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0», летняя молодежная школа «Открытие талантов»	Сертификат, 72 часа
Семинар «Case Study»: феномен диасинхронизации одаренных в системе избегания «рисков» в управлении талантами»	ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»	Свидетельство об участии
Сертификация на право внедрения научно-исследовательской опытно-конструктивной разработки «Золотой стандарт развития ребенка 2.0» в практику работы с одаренными детьми и молодежью	АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»	Сертификат
Стажировка по теме «Компетенция наставника» в рамках курса «Управление продюсированием талантов»	АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»	Сертификат, 16 часов
Образовательный модуль по теме «Университет талантов – площадка для развития талантов детей и молодежи»	АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»	Сертификат, 16 часов
Участие в Ежегодной стратегической сессии Университета Талантов «А-Форум 2019»	АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»	Сертификат
Семинар-тренинг, направленный на практическое применение с детьми 7-11 лет мультikomпонентной программы профилактики нарушенных форм адаптации «КОРАБЛЬ»	ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РОСТОК»»	Сертификат
Образовательный модуль «Фасилитация» в рамках курса «Управление продюсированием талантов»	АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»	Сертификаты, 28 часов

Образовательный модуль «Наставническое сопровождение в разработке и реализации ИПР» в рамках курса «Управление продюсированием талантов»	АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»	Сертификат, 16 часов
Образовательный модуль «Диагностика потенциала и оценка компетенций» в рамках курса «Управление продюсированием талантов»	АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»	Сертификат, 4 часа
Образовательный модуль «Игропрактика: «Атлас новых профессий»» в рамках курса «Управление продюсированием талантов»	АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»	Сертификат, 6 часов

### Работа в рамках РМО:

1. Выступление с докладами на региональных и городских конференциях и семинаров для педагогов-психологов;

Выступления			
1.	Районная августовская конференция РМО педагогов-психологов, тема: «Результаты перспективы развития муниципальной системы образования»	Август 2018	МБОУ СОШ 141
2.	Два образовательных занятия на профильной смене «Школьное ученическое самоуправление» от РДШ	Август 2018	РДООЦ «Костер»
3.	Районная конференция РМО педагогов-психологов, тема: «Вариативный тренинг для детей и подростков «Школьное море и «рыба моей мечты»»	Декабрь 2018	МБОУ СОШ
4.	Организация и модерация родительского собрания организованного детьми «ДОО в школе»	Сентябрь 2018	МБОУ СОШ47
5.	Развивающий тренинг для подростков «Доверие и поддержка» на профильной смене Молодежной думы Советского района	Ноябрь 2018	Санаторий Санта
6.	Выступление на пед.совете «Компетенции 21 века»	Декабрь 2018	МБОУ СОШ 47
7.	Городская конференция, модерация и выступление на секции родителей, тема «Кувшин эмоций»	Январь 2019	Гимназия 90
8.	Выступление на родительском собрании «Как помочь и поддержать ребенка во время подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»	Март 2019	МБОУ СОШ 47

2. Курирование двух социальных школьных групп проектов ШСП (Школьная служба примирения) и ДОО Содружество (детская общественная организация)
3. Участие и победы в региональных, городских и республиканских конкурсах школьниками

№	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО ребенка
<b>Очные конкурсы</b>				
<b>Район</b>				

1	Лидер Советского района 2018	район	участник	Крайнова Диана
2	Лидер Советского района 2018	район	участник	Яруллина Зиля
3.	Лидер Советского района 2018	район	II ступень	Шатобалов Ирек
4.	Ученический конкурс самоуправлений «Шаг вперед – 2018»	район	участник	Крайнова Диана Нуриязданова Алина Кашапова Азалия
<b>Республика</b>				
1.	XVI Республиканский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года – 2018»	Республика	участник	Крайнова Диана
2.	XVI Республиканский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года – 2018»	Республика	участник	Шатобалов Ирек

4. Личное участие и победа в региональных, городских и республиканских конкурсах.

<b>Конкурсы</b>		
Республиканский конкурс кейсов «Олимпиада наставников» 1 этап	Республика	Лауреат
Республиканский конкурс кейсов «Олимпиада наставников» 2 этап	Республика	Диплом финалиста
Всероссийский конкурс на лучшие методические материалы по организации деятельности Российского движения школьников	Россия	Диплом победителя
Районный этап городского конкурса «Педагог-психолог 2019», номинация «Инновационная деятельность»	Район	Грамота финалиста

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам диагностики УУД.

<b>Достижения</b>		
Благодарственное письмо от Министерства Образования и Науки Республики Татарстан	Республика	
Почетная грамота от Отдела образования «Управления образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани» по Советскому району	Район	
Благодарность за создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок»	Россия	

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Как всегда приходится констатировать тот факт, что оказать равноценную психологическую помощь всем учащимся, их родителям, а практически у всех масса проблем, одному психологу нереально. Коренным образом решить проблему оказания своевременной психологической помощи и поддержки всем детям может только увеличение штата психологической службы школы и дополнительного социального работника.

### **Перспективы развития психологической службы на 2019-2020 учебный год:**

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
3. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.
4. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся.
5. Большой упор сделать на разработку профориентационных современных программ для учеников 7-8 классов.

### **Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей МБОУ «СОШ № 47» Советского района г. Казани за 2018-2019 учебный год**

Обязанности классного руководителя в МБОУ «СОШ № 47» Советского района г. Казани выполняли 25 учителя. Основная масса педагогов – классных руководителей имеет высшее образование. В ШМО классных руководителей входят как молодые учителя со стажем работы 2-3 года, так и опытные педагоги со стажем работы более 25 лет. 60 % классных руководителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В 2018-2019 учебном году ШМО классных руководителей работало над следующей темой «Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей, как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС».

Цель работы ШМО классных руководителей: овладение классными руководителями инновационными методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Основные задачи ШМО классных руководителей:

- активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации собственного опыта;
- транслировать и распространять опыт педагогической деятельности;
- обеспечить информационное и методическое сопровождение классных руководителей;
- развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательной работе;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе;
- стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Предполагаемый результат:

- Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителем по воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы, утверждаемым директором школы.

В соответствии с планом ШМО в 2018-2019 учебном году было проведено 5 заседаний ШМО следующей тематики:

Август Заседание № 1

«Организация работы классных руководителей на 2018-2019 учебный год»

Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2017-2018 учебный год.
2. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2018-2019 уч. год. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2018 -2019 учебный год;
3. Рассмотрение и утверждение воспитательных планов классных руководителей на 2018-2019 уч.год и планов внеурочной деятельности
4. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных обязанностей кл.рук. Циклограмма классного руководителя.

На заседании выступили зам. директора по ВР Муллахметова Г. М., руководитель ШМО Никифорова С. В.

Ноябрь Заседание № 2 Тема: «Взаимодействие семьи и школы на современном этапе».

Вопросы для обсуждения:

1. Современные формы работы с родителями.
2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.
3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.
4. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы.
5. Круглый стол «Формы работы с родителями». Обмен опытом. По данному вопросу выступили зам. директора по ВР Муллахметова Г. М., Камалова Г. Х., классный руководитель 6б класса, Ганатовская С. П. классный руководитель 4 а класса, Юсупова Г. Р. классный руководитель 6а класса

Январь Заседание № 3 Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»

Вопросы для обсуждения:

1. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС; Бусарева С. П. классный рук. 9 а класса
2. Гражданское и патриотическое воспитание в условиях модернизации; Аббазова Ф. Ф классный рук. 9б класса
3. Обмен опытом: Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности; Классные руководители
4. Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности по ФГОС. Никифорова С. В. классный руководитель 7а класса
5. Ознакомление с планом проведения патриотического месячника Зам. директора по УВ Муллахметова Г. М.

Март Заседание №4 Заседание ШМО

Круглый стол Тема: «Профилактика девиантного поведения в школе»

Вопросы для обсуждения:

1. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде; Особенности психофизического развития детей 10-14 лет.
2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций; Суицид среди подростков.
3. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей;
4. Система работы классного руководителя . Обмен опытом

Во время заседания были заслушаны выступления следующих классных руководителей: Касаева Н. С., классный руководитель 5 класса, Ермолаева Л.Г., классный руководитель 6б класса, Аббакумова Л.А. классный руководитель 8б класса. В ходе обмена опытом по данной тематике классные руководители ознакомили собравшихся с системой своей работы по данной тематике.

Май Заседание №5 Тема:

Итоговое заседание. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.

2. Реализация планов воспитательной работы.

3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.

4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.

По данным вопросам были заслушаны выступления зам. директора по ВР Муллахметова Г. М. и руководителя ШМО Никифоровой С.В.

На протяжении учебного года воспитательная работа с классными коллективами велась в тесном взаимодействии с психологом, библиотекарем, педагогом-организатором, учителем музыки, с родителями, общественными организациями.

План посещения социокультурных учреждений на 2018/2019 учебный год выполнен всеми классными руководителями. В течение учебного года ученики нашей школы совместно с классными руководителями посетили следующие места отдыха и досуга:

Театр кукол «Экият» 2а класс, центр профориентации «Кид спейс» 2в, экоцентр 2г класс, КРК «Пирамида» 5а, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, ДК Химиков 3а, 4б, КСК Уникс 4в, 3б, 3в, Горкинско-ометьевский лес 8-10 классы, филармония имени г. Тукая 1г, ГБУ «Дом дружбы народов Татарстана» 7а, 7б, планетарий 2в, дом занимательной науки и техники 7а класс т.д.

Были проведены следующие экскурсии: Музей Социалистического труда 8а, 9а, 9б, музей имени Горького 7б класс, музей «Лабиринтиум» 7а, ТЮЗ 4в, музей изобразительного искусства 4б, дом великана 6б класс, музей Г. Тукая, 5а - 5б, парк тропических бабочек 10, дух война музей оружия 6б, национальный музей РТ 1б.

В течение учебного года классные руководители и ученики принимали активное участие в районных, городских, республиканских конкурсах. Хасанзанов Данил стал победителем в районном этапе городского конкурса «Добрый молодец и красна девица 2018», Мухоркина Софья была награждена дипломом за ценностное отношение к культурно- историческому наследию русского народа, дружбе и взаимопониманию народов мира в районном этапе городского конкурса «Добрый молодец и красна девица 2018»

Не остались в стороне и от участия в конкурсе «Таланты уездного городка» городского конкурса «Вдохновение», ученики нашей школы были награждены почетными грамотами и дипломами. Ученица 6а класса Хамзина Алия стала победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Парламентский урок»

Ученики 11 класса и 2б класса приняли участие в муниципальном этапе Республиканском конкурсе «Буду бдителен на льду и на водоёме». По результатам этого конкурса ученица 11 класса была награждена почетной грамотой управления образования исполнительного комитета г. Казани в номинации «Это нельзя делать зимой на водоёме». Гатин Адель ученик 4 а класс был награжден дипломом за 1 место в конкурсе декоративно- прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп». Победителями городского конкурса «Животный мир глазами» детей стали: ученик 1а класса Володин Михаил и ученица 2б класса Сапарова Арина.

Школа ведет активную работу в экологическом направлении. Неоднократно был организован сбор макулатуры и сбор батареек для участия городской акции «Эковесна 2019» Активное участие в сборе макулатуры приняли классные руководители и ученики 1в, 3в, 2а, 3б, 4в, 5а, 6б.

В течение учебного года классные руководители изучали методическую литературу, делились опытом с коллегами и принимали активное участие в работе методических объединений, а также в работе педагогического совета. Классный руководитель 3б класса Низамутдинова А. Р.

выступила на педагогическом совете с обобщением опыта по теме «Взаимодействие семьи и школы как залог успеха учебно- воспитательного процесса» Классный руководитель 7а класса приняла участие во всероссийском педагогическом конкурсе на лучшую статью «Одарённые и талантливые дети», а также опубликовала статью «Проявление перфекционизма у одарённых детей» на педагогическом портале УРОК.РФ , прослушала вебинар издательства «Титул» «Индивидуальный подход к ученику» и организовала коллективное обсуждение с коллегами с целью обмена опытом.

Классными руководителями были проведены единые классные часы: «День борьбы со СПИДОМ», «25- ление конституции РФ», «Парламентский урок», “Чемпионат World skills Kazan”и т.д.

Силами администрации школы и классных руководителей и учеников школы были организованы благотворительные ярмарки «Доброта – лучший подарок». Собранные средства были направлены на приобретение билетов инвалидам и опекаемым детям, а также на реализацию городского проекта «Билет ветерану»

Классными руководителями налажена тесная связь с родителями. В течение учебного года во всех классах прошли классные родительские собрания различной тематики. Были проведены индивидуальные беседы с родителями учеников. Родители неоднократно привлекались к организации совместного досуга с детьми и к организации совместных воспитательных мероприятий с детьми. Большой интерес вызвал и общешкольный семейный спортивный праздник «Ай да папы, ай да, сыночки». Классный руководитель 2г класса Бусарева Э, Р. провела открытое мероприятия для классных руководителей «Мама, папа, я -спортивная семья» в котором наряду с детьми приняли участие и родители учеников.

Большое внимание классные руководители уделяют патриотическому воспитанию. В школе ежегодно проходит месячник оборонно- воспитательной работы. Ученики совместно с классными руководителями приняли участие в конкурсе патриотической песни «Когда поют солдаты» в, конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим» и в конкурсе рисунков. Налажена тесная связь с ветеранами Великой Отечественной войны. В рамках месячника ученики приняли участие в акции «Ветеран живёт рядом» и посетили ветеранов на дому с целью оказания помощи ветеранам и поздравления с Днём защитника Отечества. Классный руководитель 8а класса Шангараева Г. Н приняла участие в городском проекте «Музей в чемодане»

Течение года педагоги школы принимали активное участие в творческих профессиональных конкурсах. Результаты следующие:

#### Результативность педагогов за 2018-2019 учебный год

Название конкурса	Уровень	Результат	Педагог
Презентация по татарскому языку на иему «Аваз ияртемнәре»	Россия	Высокая оценка от эксперта “Инфоурок”	Шангараева Г.Н.
«Речевое развитие дошкольника как фактор успешности подготовки к школе»	Управление образования г. Казани, ИМЦ Советского района г.Казани МБДОУ «Детский сад №148»	Программа	Ганатовская С.П.

Актуальные проблемы дошкольного и начального образования.	Статья «Опыт работы по духовно-нравственному воспитанию младших школьников»	Материалы VII Международной научно-практической конференции (1 декабря 2018 года)	Ганатовская С.П.
VIII городская НПК имени Д.С.Лихачева Доклад «Проектно-исследовательская деятельность в начальных классах»	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани, КФУ 16.02.2019	Диплом	Ганатовская С.П.
VIII городская НПК имени Д.С.Лихачева	МБОУ «Школа №62»г.Казани	Благодарственное письмо	Ганатовская С.П.
Олимпиада по математике «Заврики»	Федеральный сайт Учи.ру	Диплом победителя	Нуриева З.Г.
Олимпиада по русскому языку «Заврики»	Федеральный сайт Учи.ру	Диплом победителя	Нуриева З.Г.
Олимпиада BRICSMATH.COM	Федеральный сайт Учи.ру	Похвальная грамота	Нуриева З.Г.
Творческий конкурс для школьников 1-6 классов «Скоро Новый Год»	Республиканский	<i>Диплом педагога</i>	Нуриева З.Г.
Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий»	Федеральный сайт fond21veka.ru	<i>Диплом I степени</i>	Нуриева З.Г.
Олимпиада «Плюс»	Федеральный		Нуриева З.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	Федеральный		Нуриева З.Г.
Олимпиада «Заврики»	Федеральный		Нуриева З.Г.
Олимпиада «BRICSMath»	Федеральный		Нуриева З.Г.
«Дино-олимпиада»	Федеральный		Нуриева З.Г.
Экологическая игра «Сохраним нашу Землю»	Районный семинар		
Выступление на тему «Хорошая речь – залог успешного обучения детей в школе»	Районный семинар		Нуриева З.Г.
Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	всероссийский	сертификат	Бусарева С.П.
Онлайн урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	всероссийский	сертификат	Бусарева С.П.

Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	всероссийский	сертификат	Бусарева С.П.
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». Урок по теме «Управление проектами»	всероссийский	сертификат	Бусарева С.П.
Благодарность за плодотворное сотрудничество с Казанским кооперативным институтом РУК в реализации профориентационного проекта «Карьерная навигация»		благодарность	Бусарева С.П.
Учителя, родители и дети в цифровом пространстве	всероссийский	сертификат	Бусарева С.П.
Публикация на сайте infourok.ru (конспект урока по татарскому языку на тему: «Туган ил-4класс)»	<i>Всероссийский</i>	<i>Свидетельство</i>	Багавиева С.С.
Участие в Видеолекции «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС» на сайте infourok.ru	Международный	Свидетельство	Багавиева С.С.
За высокое мастерство и стремление к совершенствованию проф.деятельности на сайте Prodlenka (образовательный портал)	Международная	Награда признания с почестью	Багавиева С.С.
За отличную пед.деятельность на сайте Prodlenka (образовательный портал)	Международная	<i>Почетный диплом педагога</i>	Багавиева С.С.
Участие в мероприятии Онлайн урок Личный финансовый план. Путь к достижению цели	Международная	Сертификат	Багавиева С.С.
Участие в Марафоне финансовой грамотности на сайте infourok.ru	Международный	Свидетельство	Багавиева С.С.
Марафон финансовой грамотности (за подготов.ученика) на сайте infourok.ru	Международный	Свидетельство	Багавиева С.С.
Участие в рамках проекта “Заман укытучысына – заманча технология”	город		Багавиева С.С.
Конкурс творческих работ с использованием информационных технологий «Мир сегодня и завтра – 2019»	Городской	<i>Диплом 3 степени</i>	Бусарева Э.Р.
Конкурс творческих работ с использованием информационных технологий «Мир сегодня и завтра – 2019»	Городской	<i>Грамота за подготовку учащихся</i>	Бусарева Э.Р.
Участие в методическом мероприятии «Информационно-	Республиканский	<i>Сертификат</i>	Бусарева Э.Р.

методическое сопровождение образовательного процесса ОО «Искусство» как условие достижения образовательных результатов			
Районный семинар для учителей технологии  «Проектная деятельность как средство развития у учащихся познавательного интереса к предмету на уроках и во внеурочное время»	Мастер-класс  Цветы из атласных лент.		Никифорова С.В.
Статья «Проявление перфекционизма у одарённых детей» (Сайт)	Всероссийский	Свидетельство	Никифорова С.В.
Рабочая программа по английскому языку (Сайт)	Всероссийский	Свидетельство	Никифорова С.В.
Всероссийское тестирование педагогов. Английский язык	Всероссийский	<i>Сертификат</i>	Никифорова С.В.
Всероссийский педагогический конкурс на лучшую статью «Одарённые и талантливые дети»	Всероссийский		Никифорова С.В.
Он-лайн урок. «Зачем быть финансово грамотным»	Всероссийский	сертификат	Никифорова С.В.
Издательство «Титул» Как интересно провести урок английского языка»	Всероссийский	сертификат	Никифорова С.В.
Издательство «Титул» «Индивидуальный подход к ученику»	Всероссийский	сертификат	Никифорова С.В.
Единый государственный экзамен. Английский язык. Устная часть	Всероссийский		Никифорова С.В.
Член жюри районного конкурса чтецов на английском языке	Район	Благодарность РОО	Никифорова С.В.
Член жюри муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2018-2019 учебном году.	Муниципальны й		Никифорова С.В.
Форум учителей иностранных языков Республики Татарстан	Республиканск ий		Никифорова С.В.
Районный семинар учителей гуманитарного цикла (открытый урок, внеклассное мероприятие)	Район		Никифорова С.В.
Гордость России. (За кулисами)	Всероссийский	1 место	Рогозина С.В.

Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса ОО «Искусство» как условие достижения образовательных результатов.	Всероссийский	Участие	Рогозина С.В.
Блиц олимпиада «Воспитательная работа по ФГОС»	Всероссийский	1 место	Рогозина С.В.
Практический семинар «Развитие профессиональных компетенций учителя предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС.»	Республиканский	Выступление	Рогозина С.В.
Член жюри по проверке Всероссийской акции «Тотальный диктант-2019»	городской		Усманова Р.А.
Член жюри, руководитель секции XVII республиканской научно-практической конференции школьников имени Л.Н.Толстого	республиканский	Приказ МОиН РТ	Усманова Р.А.
Открытый урок литературы в 10 классе по теме «Подготовка к итоговому сочинению по повести В.Быкова «Сотников» для учителей гуманитарного цикла Советского района на районном семинаре «Формирование базовых компетенций на уроках предметов гуманитарного цикла»	районный		Усманова Р.А.
Методический тренинг «Профессиональные конкурсы как важное условие для педагогического саморазвития» (из опыта работы) на районном семинаре «Формирование базовых компетенций на уроках предметов гуманитарного цикла»	районный		Усманова Р.А.
Интеллектуально-ораторский батл «Мир управляется словом» на районном семинаре «Формирование базовых компетенций на уроках предметов гуманитарного цикла»	районный		Усманова Р.А.
6 городской конкурс инновационных программ, проектов и методических разработок	городской	участие	Усманова Р.А.
Республиканский конкурс авторских разработок внеклассных	республиканский	<b>Диплом лауреата</b>	Усманова Р.А.

мероприятий			
XXIII Международная научно-практическая конференция «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века»	Международный	Диплом участника круглого стола	Обухова С.М.
Республиканская научно-практическая конференция обучающихся «Шаги в профессию»	Республиканский	Сертификат участника круглого стола	Обухова С.М.
Публикация в сборнике XXIII Международной научно-практической конференции «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века»	Международный	Диплом	Обухова С.М.
Всероссийское тестирование педагогов	Всероссийский	<i>Сертификат</i>	Обухова С.М.
Онлайн урок С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным? Педагог	Всероссийский	Сертификат	Обухова С.М.
Онлайн урок Личный финансовый план. Путь к достижению цели Педагог	Всероссийский	Сертификат	Обухова С.М.
Вариативный сценарий открытого урока «Настольная игра» (полная версия)	Россия	Сайт Мультиурок,	Полевая К.А.
Психолого-педагогическое консультирование родителей через опросник Э.Г. Эйдемиллер (Методика АСВ) «Анализ семейных взаимоотношений»	Россия	Сайт Мультиурок,	Полевая К.А.
Оформление «психолого-педагогической характеристики на ученика с ОВЗ и РАС»	Россия	Сайт Мультиурок,	Полевая К.А.
«Мониторинг личностного развития учеников младшего звена с ОВЗ и РАС»	Россия	Сайт Мультиурок,	Полевая К.А.
Психолого-педагогические рекомендации родителям младшего школьника (ОВЗ и РАС)	Россия	Сайт Мультиурок,	Полевая К.А.
Дидактический материал для поднятия самооценки у ребенка «Карточки «Витаминки личностного роста»»	Россия	Сайт Мультиурок,	Полевая К.А.
Вариативный сценарий квеста «Международный дружный класс»	Россия	Сайт Мультиурок,	Полевая К.А.

Презентация выступления «Настольная игра как инструмент практического психолога»	Россия	Сайт Мультиурок,	Полевая К.А.
Презентация выступления на родительском собрании «Дети в опасности? Соц.сети!»	Россия	Сайт Мультиурок,	Полевая К.А.
Презентация выступления на родительском собрании “Первоклассник”	Россия	Сайт Мультиурок, личный кабинет	Полевая К.А.
Вариативный сценарий занятия “Моя безопасность в моих руках (1-2 классы)”	Россия	Сайт Мультиурок,	Полевая К.А.
Презентация выступления перед педагогами “Неформальная педагогика как способ развития личности в школе”	Россия	Сайт Мультиурок,	Полевая К.А.
Дидактический материал для работы с семьей: настольная игра “Чайная беседка”	Россия	Сайт Мультиурок,	Полевая К.А.
Статья “Сказкатерапия в работе с родителями как способ решения проблем взаимодействия с ребенком”	Россия	Сайт Мультиурок,	Полевая К.А.
Республиканский конкурс кейсов «Олимпиада наставников» 1 этап	Республика	<i>Лауреат</i>	Полевая К.А.
Республиканский конкурс кейсов «Олимпиада наставников» 2 этап	Республика	<i>Диплом финалиста</i>	Полевая К.А.
Всероссийский конкурс на лучшие методические материалы по организации деятельности Российского движения школьников	Россия	<i>Диплом победителя</i>	Полевая К.А.
Районный этап городского конкурса «Педагог-психолог 2019», номинация «Инновационная деятельность»	Район	<i>Грамота финалиста</i>	Полевая К.А.
Благодарственное письмо от Министерства Образования и Науки Республики Татарстан	Республика		Полевая К.А.
Почетная грамота от Отдела образования «Управления образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани» по	Район		Полевая К.А.

Советскому району			
Благодарность за создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок»	Россия		Полевая К.А.
НПК –Современные формы и методы обучения финансовой грамотности во внеурочной деятельности в образовательной организации. Статья в электронном сборнике: Первый финансовый план ученика «Как накопить на мечту»	Межрегиональ ный	Электронный сборник печати	Абакумова Л.А.
НПК –Современные формы и методы обучения финансовой грамотности во внеурочной деятельности в образовательной организации. Выступление, обобщение педагогического опыта по теме: Первый финансовый план ученика «Как накопить на мечту».	Межрегиональ ный	<i>Сертификат</i>	Абакумова Л.А.
Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности работников, как необходимого условия качества современного образования		Сертификат	Абакумова Л.А.
Обобщение опыта работы в рамках реализации профессиональной программы повышение квалификации педагогических работников РТ « Межпредметные технологии в организации образовательного процесса, выступила на круглом столе по теме: «Формирование функциональной грамотности школьников в процессе обучения математике»	Республиканск ий	Свидетельство	Абакумова Л.А.
Краткосрочные курсы по теме: «Цифровые технологии и ИКТ в педагогической деятельности»	Университет Управления ТИСБИ	Свидетельство	Абакумова Л.А.
За подготовку призера в очной олимпиаде Winkid	КФУ	Диплом	Абакумова Л.А.
Обучение на Симуляционном тренинге «Формирования навыков оказания первой помощи, в том числе обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья»	РКБ	Сертификат	Абакумова Л.А.

«Учитель года – 2019 »	район	участник	Ханова Н.В.
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни- здоровье»	Россия	Диплом победителя I степени	Ханова Н.В.
Первый Городской фестиваль школьных проектов	Город	Диплом участника	Ханова Н.В.
Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу «Умный Мамонтеок»	Международный	Благодарственная грамота	Ханова Н.В.
Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу «Лисёенок»	Международный	Благодарственная грамота	Ханова Н.В.
Научная статья «Стили руководства в управлении образовательными системами»		Публикация статьи	Гумерова А.И.
Выступление в МБОУ «СОШ №47» на районном семинаре на тему «Современный урок английского языка для современного ученика»		Выступление на круглом столе по теме семинара	Гумерова А.И.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классными руководителями совместно с администрацией школы ведётся большая и целенаправленная работа. Задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год в целом выполнены, однако методическому объединению есть над чем работать.

1. Некоторыми классными руководителями работа велась на недостаточном уровне по нескольким направлениям: организация горячего питания (Шангараева Г.Н., 8 «А» класс, Идрисов Р.Р. 10 класс, Ермолаева Л.Г. 6»б» кл); участие в акции по сбору макулатуры (Аббазова Ф.Ф. 9 «Б» класс, Шангараева Г.Н. 8 «А» класс, Идрисов Р.Р.10 класс, Круглова М.А. 5б класс, Абакумова Л.А. 8»Б» Бурганова Д.Ш. 1б кл).

2. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы.

3. Неопытность молодых классных руководителей в руководстве своих коллективов.

Исходя из вышесказанного, методическое объединение классных руководителей поставило следующие задачи:

1. Усилить работу по изучению, обобщению, и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов по воспитанию учащихся, наладить взаимопосещение воспитательных мероприятий классными руководителями.
2. Активизировать участие учителей – классных руководителей в различные рода конкурсах городского, республиканского и всероссийского уровня.
3. Повысить эффективность работы методического объединения.
4. Оказать содействие молодым классным руководителям в формировании классного коллектива.

## Работа с родителями

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Работа велась через:

- 1.Общешкольные родительские собрания.
2. Класные родительские собрания.
3. Общешкольный родительский комитет
- 4.Организация работы родительского всеобуча

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

Отрадно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позиция стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий.

Необычно и интересно прошли такие вечера, как: «День матери», «Папин день», «Дочки-матери» и « Большие семейные игры». В них принимали участие родители и дети. Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы. Особенно хочется отметить школьный этап республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса». В школьном этапе приняли участие родительский комитет 1а класса, 2б класса, 4а класса, 4в класса, 5а класса. Достоинно представили школу на районном этапе родительский комитет 5а класса.

Помимо перечисленного, родительский комитет и родители оказывали организационную помощь в проведении общешкольных мероприятий.

Не остались в стороне родители и во время летнего отдыха. Согласно плану проводились рейды «Дети улиц». В них принимали участие родители учащихся старших классов, члены родительского комитета и класные руководители. Проведение таких рейдов значительно дисциплинировало учащихся нашей школы.

Также родители принимали активное участие в ремонте школы и прилегающей территории, - родителями была оказана физическая помощь.

В течение года возросла в организации и проведении школьных мероприятий. Необходимо и в будущем поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей.

### Проблемы в воспитательной работе

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. В школе нет объединений дополнительного образования;
2. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования при ДК «Константиновка» и других учреждений дополнительного образования г. Казани;
3. Не все класные руководители активно принимают участие в воспитательной системы школы, в конкурсах конференциях по воспитательной работе.
4. Усилить методическую работу с молодыми класными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
5. Продолжать развитие и активизацию деятельности класного и школьного ученического самоуправления;

6. Привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.
7. Имеется случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности

На основе тех проблем, которые выделились в процессе анализа, учитывая потребности учащихся и родителей и необходимости дальнейшего развития воспитательной системы школы, главной целью воспитательной работы на 2019 - 2020 учебный год является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
5. Продолжить развитие системы внеурочной деятельности учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Заместитель директора по ВР:

Г.М.Муллахметова

